

FORMATION

Anglais Efficace

A1 à C2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser une communication orale courte ou longue, en identifiant les informations clés (sens, contexte, situation...) et spécifiques (opinions, attitudes, intentions, accords, désaccords...) et en prenant en compte le vocabulaire, le rythme de parole, la diction et le langage, afin de les exploiter dans un contexte de vie quotidienne et professionnelle.
- Analyser une communication écrite courte ou longue en identifiant les informations clés et les informations spécifiques (détails du texte, opinions, intention et objectif de l'auteur) au sein d'un texte et tenant compte le vocabulaire, les collocations et structures grammaticales, afin d'exploiter les informations.

PUBLIC

Personnes souhaitant une remise à niveau en anglais, apprendre les bases ou se perfectionner.

PRÉ-REQUIS

Ne pas être en situation d'analphabétisme, ni d'illettrisme.

DURÉE

Durée de formation : Tutorat 10h + e-learning 10h, 20h ou 30h

TYPE

Formation à distance en tutorat + e-learning

PÉRIODE DE RÉALISATION

Les formations peuvent être suivies sur une période allant d'une semaine à 15 semaines selon la durée et le rythme choisis

ÉVALUATION

Tests pré et post formation

EXAMEN

Certification: RS5453 - Certification en anglais LanguageCert Test of English LTE (écouter, lire) - niveaux A1-C2

Le passage de l'examen de certification est requis (sans condition de réussite) à l'issue de la formation. Notre formation débouche uniquement sur cette certification.

CONTENU DE FORMATION

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance en tutorat + e-learning.

Anglais Général A1 à C2

Niveau A1

Test d'évaluation pré-formation (en ligne)

Unit 1 - Welcome

- Saying hello and goodbye / Bonjour – au revoir
- Introducing yourself / Se présenter
- Asking about names and nationalities / Prénom, nom, nationalité – questions
- Talking about where you live / Où habitez-vous ?
- Talking about what languages you speak / Quelles langues parlez-vous ?
- Numbers from 0 to 10 / Nombres de 0 à 10
- Personal pronouns / Pronoms personnels
- Yes and no/ Oui et non
- Basic questions / Questions simples
- In case of an emergency / En cas d'urgence
- Hello and goodbye / Bonjour et au revoir

Suivi Pédagogique

Unit 2 - Jobs

- Asking about people and things / Questions à propos des personnes et des objets
- Asking about jobs and nationalities / Questions à propos des métiers et des nationalités
- Accepting proposals / Accepter des propositions
- Positive and negative statements / Phrases affirmatives et négatives
- Definite and indefinite pronouns the/a / Les articles défini et indéfini the/a
- Your family and you / Votre famille et vous
- Your home / Votre maison Plans / Projets
- Interests / Centres d'intérêt
- Education and occupation / Education et métier

Suivi Pédagogique

Unit 3 - Directions

- Means of transport / Moyens de transport
- Shops and public places / Magasins et lieux publics
- Asking about directions / Demander son chemin
- Answers to questions about place with this/that / Répondre aux questions sur le lieu avec this/that
- Questions with do/does and have/has got /
- City transport (bus / coach, underground, taxi) / Transports en commun (bus, métro, taxi)

- Train / Train
- Car (petrol station, breakdown, accident) / Voiture (station-service, panne, accident)
- On the border / A la frontière
- Plane / Avion

Suivi Pédagogique

Unit 4 - Restaurant

- A meal in a restaurant / Un repas au restaurant Cooking / Cuisiner
- Future tense expressions with will / Le futur avec will
- Describing amounts using some and any / La quantité avec some et any
- Cardinal and ordinal numerals / Les nombres cardinaux et ordinaux
- Personal and possessive pronouns / Pronoms personnels et possessifs
- Before you order / Avant la commande
- Ordering your meal / Passer commande
- Ordering drinks and desserts / Commander les boissons et les desserts
- Conversations / Conversations
- Complaints / Réclamations

Suivi Pédagogique

Unit 5 - Review Part 1

- Describing people / Décrire les gens
- Talking about jobs / Parler des métiers
- Talking about nationalities / Parler des nationalités
- Shops and public places / Magasins et lieux publics
- How to prepare a meal / Comment préparer un plat
- Getting information via the telephone / Se renseigner via le téléphone
- Hotel reservation / Réservation d'hôtel
- Calling a taxi / Appeler un taxi
- Emergency phone calls: Police, Ambulance / Appels d'urgence : Police, Ambulance

Suivi Pédagogique

Unit 6 - Money

- Talking about plans and needs / Parler des projets et des besoins
- Advice, orders, proposals and protests / Conseils, ordres, propositions et protestations
- Expressing interest using questions / Exprimer son intérêt à l'aide de questions
- Money exchange, cashing cheques / Changer de l'argent, encaisser des chèques
- Cardinal and ordinal numbers / Nombres cardinaux et ordinaux
- Dates, meetings, events / Dates, réunions, événements
- Money / Argent
- Cheques, credit cards / Chèques, cartes de crédit
- Money exchange / Change
- Letters, postcards and other mail / Lettres, cartes postales et autres courriers
- Telephone / Téléphone

Suivi Pédagogique

Unit 7 - Hotel

- Journey / Voyage
- Getting information in a hotel / Se renseigner à l'hôtel
- Room reservation / Réserver une chambre
- Describing people and things / Description des personnes et des objets
- Complaints and questions about the room service / Réclamations et plaintes
- Present Perfect tense / le Present perfect
- Looking for accommodation / A la recherche d'un logement
- Hotel / Hôtel
- Youth hostel / Auberge de jeunesse
- Camping / Camping
- Getting information about the area / S'informer sur la region

Suivi Pédagogique

Unit 8 - Places

- Shopping / Achats
- Asking for the price / Demander le prix
- Days of the week / Les jours de la semaine
- Health / Santé
- Making an appointment / Prendre rendez-vous
- Expressing preferences / Exprimer ses préférences
- Asking for the time / Demander l'heure
- Past Simple and Present Perfect / Passé simple et Present perfect
- At the chemist's / A la pharmacie
- Services (photographer, hairdresser) / Services (photographe, coiffeur)
- Clothes, shoes and accessories / Vêtements, chaussures et accessoires

- At the newsagent's / Chez le marchand de journaux
 - Food / Nourriture
 - At the supermarket / Au supermarché
- ### Suivi Pédagogique

Unit 9 - Leisure

- Planning a trip and making reservations / Planifier un voyage et effectuer des réservations
- Getting information in a tourist office / Obtenir des informations à l'office du tourisme
- Expressing wishes / Exprimer ses souhaits
- Describing plans and intentions / Décrire ses projets et intentions
- Negative statements / Phrases négatives
- Time expressions / Expressions temporelles
- Criticising / Critiquer
- Describing past event / Décrire des événements du passé
- Past Simple tense / Le Past Simple
- Television / Télévision
- On the beach / A la plage
- In the city / En ville
- Parlour games / Jeux de société
- Summer holidays / Vacances d'été
- Winter holidays / Vacances d'hiver
- Cinema and theatre / Cinéma et théâtre

Suivi Pédagogique

Unit 10 - Review Part 2

- Talking about yourself and the others / Parler de soi-même et des autres
- Shopping / Achats
- Hotel / A l'hôtel
- Questions and answers / Questions et réponses Time expressions / Expressions temporelles
- Describing a sequence of actions / Décrire une suite d'actions
- Dates / Dates
- Time expressions: the past / Expressions temporelles : le passé
- Time expressions: the present / Expressions temporelles : le présent
- Time expressions: the future / Expressions temporelles : le futur Asking the time / Demander l'heure
- Days of the week, seasons / Jours de la semaine, saisons
- Holidays / Jours fériés et fêtes

Suivi Pédagogique

Test d'évaluation post-formation (en ligne)

Niveau A2

Test d'évaluation pré-formation (en ligne)

Lesson 1 - Starting out

Grammar

- Singular personal subject pronouns
- Plural personal subject pronouns
- To be in simple present: affirmative and contracted form

Suivi Pédagogique

Lesson 2 - Are you English?

Grammar

- To be + nationality
- To be from + country
- To come from + country

Vocabulary

- Countries
- Nationalities

Suivi Pédagogique

Lesson 3 – To be...

Grammar

- To be in the simple present: affirmative contracted form
- To be in the simple present: negative form
- To be + adjectives

Vocabulary

- The alphabet
- Countries
- Everyday adjectives

Suivi Pédagogique

Lesson 4 – ...or note to be

Grammar

- To be in the simple present – negative form: contraction of the verb
- To be in the simple present – negative form: contraction of not
- To be in the simple present: interrogative form
- To be from: country/city of origin

Vocabulary

- The United Kingdom (UK) – Le Royaume-Uni

Suivi Pédagogique

Lesson 5 - Starting out

Review and Test of Lessons 1 to 4

Suivi Pédagogique

Lesson 6 – What's your name?

Grammar

- Possessive adjectives
- Questions with what
- Asking for someone's name
- Giving one's name
- Asking questions
- Negative sentences in the simple present
- To have got in the simple present
- Simple present: negative and interrogative forms

Vocabulary

- Family
- Nationalities
- Names

Suivi Pédagogique

Lesson 7 – Numbers

Grammar

- Numbers from 0 to 20, from 20 to 100, after 100 • Hundred, thousand, million
- 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th... 100th
- Particular forms

Vocabulary

- Calculations, the four basic operations
- Around numbers
- Around first, second and third
- Indeterminate quantities

Suivi Pédagogique

Lesson 8 – Other numbers

Grammar

- After 100th, after 1000th
- Fractions
- Decimal point, comma
- Zero, nought, oh
- Percentages
- Phone numbers
- Years

Vocabulary

- Phrases with percentages and fractions

Suivi Pédagogique

Lesson 9 – Days, months and seasons

Grammar

- Simple present
- To be in the simple past
- Time expressions with this, next, last

Vocabulary

- Days of the week, months of the year, seasons
- Phrases with work and day
- Around time
- Around “to begin” and “to end”
- Temperatures (weather)
- Some important dates in the year (Christmas, Easter)

Suivi Pédagogique

Lesson 10 – Test lessons 6 to 9

Review and Test of Lessons 6 to 9

Suivi Pédagogique

Lesson 11 – Hello and goodbye

Grammar

- Good and bad (irregular adjectives)

Vocabulary

- Greetings at different times
- Saying « hello »: first greetings, friendly greetings, formal greetings, polite greetings
- Saying « goodbye »: informal goodbyes, polite goodbyes
- Around soon and late
- Around please and nice
- Around friend and fine

Suivi Pédagogique

Lesson 12 – My favourite colour

Grammar

- Regular adjectives: comparative and superlative forms
- Open and closed questions

Vocabulary

- Colours
- Around the weather
- Traffic lights in England
- Hair
- 2D and 3D Shapes
- Around “other”

Suivi Pédagogique

Lesson 13 – Date of birth

Grammar

- Asking for someone’s age
- Personal object pronouns
- Writing a date
- “To be” in the simple past and the simple future
- Date of birth
- Locating things around you
- Prepositions “on, in, at”

Vocabulary

- Saying one’s age
- Saying your date of birth
- Numbers, days and months

Suivi Pédagogique

Lesson 14 – The time

Grammar

- Asking and telling the time
- In and at to specify a moment
- The time: past, to, exact time
- Adjectives used with time phrases
- Just in time + to/for

Vocabulary

- Clocks
- Around meals
- Talking about timetables
- Phrases around time

Suivi Pédagogique

Lesson 15 – Test lessons 11 to 14

Review and Test of Lessons 11 to 14

Suivi Pédagogique

Lesson 16 – Where is it?

Grammar

- Asking for and giving directions
- Beginning / middle / end
- Left/right
- Up / down
- Bottom / top
- Addressing someone
- To go + prepositions
- Possessive case

Vocabulary

- Shops
- Means of transport
- In a building

Suivi Pédagogique

Lesson 17 – Turn left!

Grammar

- Asking for and giving directions
- Could
- To tell
- Which on or On which?
- Simple present
- Possessive pronouns
- This/these, that/those
- Imperative

Vocabulary

- Saying “thank you” and answering

- Expressing permission
- Referring to someone

Suivi Pédagogique

Lesson 18 – My home

Grammar

- Locating things around you
- There is/are
- There isn't/aren't
- There is + some / There are + some
- There isn't + any / There aren't + any
- Is there / Are there + any?
- Much / many
- Quantifiers

Vocabulary

- Rooms
- In the bathroom
- In the kitchen Objects and pieces of furniture

Suivi Pédagogique

Lesson 19 – Around the house

Grammar

- Locating things around you
- Making suggestions with “let’s”
- Prepositions of space
- Quantifiers
- Too, also and as well

Vocabulary

- Describing the house
- Rooms
- Some common verbs
- Describing size

Suivi Pédagogique

Lesson 20 – Test lessons 16 to 19

Review and Test of Lessons 16 to 19

Suivi Pédagogique

Lesson 21 – Your body

Grammar

- Body/Senses-related verbs

Vocabulary

- Parts of the body
- The five senses

Suivi Pédagogique

Lesson 22 – Clothes and accessories

Grammar

- Present participles
- Present continuous

Vocabulary

- Family members
- Greetings
- Interviewing
- Meeting people for the first time
- Around “short”

Suivi Pédagogique

Lesson 23 – Introducing yourself

Grammar

- Introducing oneself and others
- Reflexive pronouns –
- Imperative with “let me” and “let’s”

Vocabulary

- Clothes and accessories
- Clothing materials
- Parts of the body

Suivi Pédagogique

Lesson 24 – Talking about family

Grammar

- Introducing someone
- “To have got” in the simple present
- Adjectives ending with «-ed» or «-ing»
- Short and long adjectives
- Comparative and superlative
- Prepositions of place

Vocabulary

- Describing the family
- Interests
- Describing a picture

Suivi Pédagogique

Lesson 25 – Test lessons 21 to 24

Review and Test of Lessons 21 to 24

Suivi Pédagogique

Lesson 26 – Whose dog is it?

Grammar

- Wh-questions
- Possessive pronouns
- Talking about possession • Irregular plurals
- Possessive case
- Some, any, no

Vocabulary

- Animals
- Talking about family and relatives
- To live + prepositions

Suivi Pédagogique

Lesson 27 - What's your son's favourite hobby?

Grammar

- Talking about family and relatives
- Both
- Position of an adjective or an adverb
- Simple present
- Relative pronouns

Vocabulary

- The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- Hobbies
- Sports
- Around wedding
- "In-law family" vs. "step family"

Suivi Pédagogique

Lesson 28 – At the grocer's

Grammar

- Prepositions « at » and « to »
- Very few, few, a few, quite a few • All
- Would like
- One, ones

Vocabulary

- Shops
- At the grocer's
- A funny joke
- Around funny

Suivi Pédagogique

Lesson 29 – How many eggs, Madam?

Grammar

- How much? or How many?
- Quantifiers

Vocabulary

- Food and drinks
- At the market
- At the grocer's
- Phrases for special numbers
- Food quantifiers and containers

Suivi Pédagogique

Lesson 30 – Test lessons 26 to 29

Review and Test of Lessons 26 to 29

Suivi Pédagogique

Test d'évaluation post-formation (en ligne)

Niveau B1

Test d'évaluation pré-formation (en ligne)

Lesson 1 – Janice's interview: Part 1

Grammar

- "To be" in the simple present
- "To have" in the simple present
- Some prepositions: in, on, at or to?
- Adverbs of frequency
- Wh- question words

Vocabulary

- Janice's interview
- Review of Beginner Level

Suivi Pédagogique

Lesson 2 – Janice's interview: Part 2

Grammar

- Some or any
- Comparative form

- Superlative form
- Possessive adjectives
- Possessive pronouns
- Prepositions of space

Vocabulary

- Janice's interview
- Review of Beginner Level

Suivi Pédagogique

Lesson 3 – What do you do for a living?

Grammar

- Asking and saying one's job
- Asking questions in the simple present
- « To be » and affirmative short answers
- « To be » and negative short answers
- Simple present

Vocabulary

- Jobs

- Job-related verbs
- Suivi Pédagogique**

Lesson 4 – Job talk

Grammar

- Simple present: use and construction
- Simple present questions with wh- question words
- Closed questions and short answers with « do » or « to be » in the simple present
- This and that
- Adjectives: « good » and « bad »
- Plurals
- Asking questions with « what »
- « To know » in the simple present
- « To do » as a verb

Vocabulary

- Job talk
- In an office
- Computer equipment
- Working hours
- Centres of interest
- Salary

Suivi Pédagogique

Lesson 5 – Test lessons 1 to 4

Review and Test of Lessons 1 to 4

Suivi Pédagogique

Lesson 6 – What did you do yesterday?

Grammar

- The simple past tense
- « To do » in the simple past
- « To be » in the simple past
- Simple past: regular verbs
- Simple past: irregular verbs

Vocabulary

- Phrases with « to have »
- « To do » vs. « to make »

Suivi Pédagogique

Lesson 7 – A short story: Slim Johnson robbed a bank

Grammar

- Simple past: some regular verbs
- Simple past: some irregular verbs
- Simple past: asking questions

Vocabulary

- A short story

Suivi Pédagogique

Lesson 8 – What are you doing, Pete?

Grammar

- Present participles
- The present continuous
- The present continuous: use
- The present continuous: questions with prepositions
- The present continuous: particular cases
- Questions tags

Vocabulary

- Sense verbs
- Around « to think »
- Questions with why
- Around « to feel » and « to get »

Suivi Pédagogique

Lesson 9 – It used to be different back then

Grammar

- Structures with « used to »
- « Used to » and other tenses
- Past participles: regular and irregular verbs
- Present perfect
- « Such » or « such a »
- « To be used to »,
- « to be getting used to »

Vocabulary

- Around « the sun »
- Around « agriculture »
- Comparing things

Suivi Pédagogique

Lesson 10 – Test lessons 6 to 9

Review and Test of Lessons 6 to 9

Suivi Pédagogique

Lesson 11 – How long ago was that?

Grammar

- Since, for and ago
- Adverbs of place with -where
- The present perfect simple
- The past continuous
- The present perfect continuous
- That's/It's + adjective/noun + infinitive

Vocabulary

- Interjections and onomatopoeia
- At the doctor's
- At the chemist's

Suivi Pédagogique

Lesson 12 – What do you enjoy doing?

Grammar

- Expressing likes and dislikes
- Likes and dislikes followed by verbs + -ing
- Putting nuances in likes and dislikes
- To look forward to
- Either / or, neither / nor, not / either
- « To look » or « to watch »
- « So do I », « neither do I », « I do », « I don't »
- All, every, each

Vocabulary

- Spare time
- Around « spare »
- In the garden
- Some hobbies and interests
- Household chores
- Fish 'n' chips

Suivi Pédagogique

Lesson 13 – What are you going to do?

Grammar

- Pronouncing the letter « L »
- Talking about the future
- The future simple with « will »
- The near future with « be going to »
- Ever, never
- Type 1 conditional: the real future
- The verb « to explain »
- Modal verbs

Vocabulary

- Cultural activities
- Legal system

Suivi Pédagogique

Lesson 14 – The time

Grammar

- The present conditional
- Type 2 conditional
- Hypotheses with « what if » + future or conditional
- Still
- Expressing wishes and regrets
- Reflexive pronouns
- Making suggestions

Vocabulary

- Vocabulary
- What would you do?
- Talking about fear
- Quantifiers: talking about parts
- Around « life »

Suivi Pédagogique

Lesson 15 – Test lessons 11 to 14

Review and Test of Lessons 11 to 14

Suivi Pédagogique

Lesson 16 – I need to make a phone call

Grammar

- « To need »: modal and regular verb
- « Won't + infinitive » – refusal to work
- Must or have to?

Vocabulary

- The telephone
- Using the phone
- Town facilities
- To pay, to pay for

Suivi Pédagogique

Lesson 17 – Dealing with phone conversations

Grammar

- « To work » + prepositions

Vocabulary

- Phone phrases
- Phone conversations
- Organizational chart and positions
- Company departments

Suivi Pédagogique

Lesson 18 – British English versus American English

Grammar

- Irregular verbs and regular verbs (GB) ≠ (US)
- Present perfect and simple past (GB) ≠ (US)
- Phrases with « to have » or « to take »
- Phrases with « to have » or « to have got »
- Different prepositions
- « Like » or « as »
- Writing dates
- Giving advice with « had better »

Vocabulary

- Words ending in a vowel + -L
- Spelling differences
- Completely different words

Lesson 19 – Thanksgiving: an American tradition

Grammar

- The passive voice (past, present, future)
- Compound adjectives
- The word « meat »: both countable and uncountable

Vocabulary

- General knowledge: the USA
- Thanksgiving
- Holiday (GB) / Vacation (US)
- Animals and meat
- A song about New York

Suivi Pédagogique**Lesson 20 – Test lessons 16 to 19**

Review and Test of Lessons 16 to 19

Suivi Pédagogique**Lesson 21 – You didn't tell her, did you?****Grammar**

- Question tags
- Informal contractions

Vocabulary

- Around « secrets and suspicions »
- Around « mistake »
- Around « back »
- Around « unemployment »
- « On earth », « the hell »

Suivi Pédagogique**Lesson 22 – She told me she was coming tonight****Grammar**

- Reported speech
- Present perfect vs. simple past
- Despite, in spite of, although, even though
- Both or neither

Vocabulary

- TV news
- Talking about injuries Around « to let »
- Verbs beginning with « over »
- Around « sport »

Suivi Pédagogique**Lesson 23 – UFO report****Grammar**

- Adjectives ending in -ish
- « Like » or « as »?
- Qualifying the size
- Expressing certainty
- Reported questions, requests and orders

Vocabulary

- Outside news
- Around « hear »
- Around « fire brigade »

Suivi Pédagogique**Lesson 24 – Weather and climate in the UK****Grammar**

- Talking about weather forecast
- Double comparative (the more.../the more..., the less.../the less...)
- Weather idioms

Vocabulary

- Weather and climate in the UK
- Around rain, clouds, cold, winds, temperature
- The compass rose
- Geography of the UK

Suivi Pédagogique**Lesson 25 – Test lessons 21 to 24**

Review and Test of Lessons 21 to 24

Suivi Pédagogique**Lesson 26 – Describing things****Grammar**

- Useful questions, order of adjectives
- Adverbs: « too » and « enough »
- Vague expressions
- Question tags: particular case
- Contractions of verbs
- Made of, from, out of, with
- Utility and functions: passive voice structures
- Passive voice with « to be made to do (something)»
- Paraphrasing

Vocabulary

- Describing things
- Materials

Suivi Pédagogique**Lesson 27 – Describing people****Grammar**

- Character and behaviour: opposite adjectives
- Compound adjectives
- Useful verbs: things you can do with your mouth

Vocabulary

- Talking about character and behaviour
- Talking about age
- Around the face
- Talking about physical appearance
- Talking about height
- Talking about weight
- Describing hair
- Talking about complexion and skin

Suivi Pédagogique

Lesson 28 – What would you have done?

Grammar

- Past conditional
- Type III conditional: formation, use
- Type III conditional with modal verbs
- Type III conditional with « even if »
- To be able, can / could
- Expressing regrets in the past
- Conditional types: review

Vocabulary

- At the meeting
- Around « to miss »
- Around « to bother »

Suivi Pédagogique

Lesson 29 – Writing emails and letters

Grammar

- Around « to write »

Vocabulary

- Around emails
- Layout of emails
- Writing and sending an email
- Around regular mail
- Layout of a formal letter
- Opening salutations, complimentary closes
- The message of the letter

Suivi Pédagogique

Lesson 30 – Test lessons 26 to 29

Review and Test of Lessons 26 to 29

Suivi Pédagogique

Test d'évaluation post-formation (en ligne)

Niveau B2

Test d'évaluation pré-formation (en ligne)

Lesson 01 - Chatting with people living in France: Janice

- Asking for permission
- Polite requests
- The past tenses
- Since, for, ago
- Types of conditionals
- Mixed conditionals
- Review of pre-intermediate Level
- Chatting with Janice
- Northern Irish food
- About Northern Ireland
- Northern Ireland in the 20th century in short

Suivi Pédagogique

Lesson 02 - Chatting with people living in France: Greg

- Present simple
- Simple past and past continuous
- Describing a sequence of events
I, me, myself
- Adjectives followed by prepositions
- Adjectives ending in -ed and -ing
- Too and enough
- Question tags
- Review of pre- intermediate Level
- Chatting with Greg

- Weather and climate
- The climate in the USA
- English as a global language

Suivi Pédagogique

Lesson 03 - Chatting with people living in France: Mark

- Adverbs: manner, place, time, frequency
- Verbs followed by prepositions
- Prefixes and suffixes
- Present continuous
- Verbs of preference followed by verbs + -ing
or to + • infinitive
- Present perfect simple
- Present perfect continuous
- Review of pre-intermediate
- Level Chatting with Mark
- British cuisine

Suivi Pédagogique

Lesson 04 - Whatever you say!

- Ever and compounds
- Emphasizing interrogative pronouns
- Imperatives and negative imperatives
- Verbs followed by gerunds or infinitives
- Review of pre- intermediate Level
- Illegal behaviour
- About punctuality
- Uncontrolled movements

Lesson 05 - Test Lessons 1 to 4

Review and Test of Lessons 1 to 4

Suivi Pédagogique

Lesson 06 - Writing a letter of complaint

- Passive forms
- "Used to" or "did not use to"
- Tense review
- Complaining about a damaged product
- How to write an effective letter of complaint
- Useful sentences and vocabulary in complaints
- Phrases with "up to"
- Around "to pick up"

Suivi Pédagogique

Lesson 07 - Receiving a letter of complaint

- Either, or, neither, nor, not either
- Around "so far"
- Contractions
- Imperatives with question tags
- To remember vs. to remind
- Still, already, yet, etc.
- Tense review
- Letter of complaint
- Around "disappointment"
- Around "to get"
- Talking about responsibility
- Around "bills"
- From maker to user

Suivi Pédagogique

Lesson 08 - Pronunciation: stress and linking

- Stress
- Word stress: one-syllable words
- Word stress: two-syllable adjectives, nouns and verbs
- Word stress: three-syllable words and over
- Word stress: use of prefixes and suffixes
- Linking
- Linking words
- Variability of English pronunciation

Suivi Pédagogique

Lesson 09 - Tongue twisters: around phonetics and pronunciation

- The 20 vowel sounds and 24 consonant sounds
- Pronouncing the "th" letter group
- Pronouncing the short and long "i" sounds
- Pronouncing the "s", "ch", "tch", "je", "dje" sounds
- Pronouncing the letter R or not
- Pronouncing the letters W, V and F
- Pronouncing the "ough" and "augh" letter groups

- Tongue twisters

Suivi Pédagogique

Lesson 10 - Test Lessons 6 to 9

Review and Test of Lessons 6 to 9

Suivi Pédagogique

Lesson 11 - Travelling through a phonetic labyrinth

- Travelling through a phonetic labyrinth
- Literacy devices, figures of speech
- Travel: at the airport
- Around poems and poetry

Suivi Pédagogique

Lesson 12 - Let's speak fast! - Part 1

- Connected speech in English
- Stress placement in a sentence
- Changes in pronunciation: contractions, elisions, assimilations, coalescences

Suivi Pédagogique

Lesson 13 - Let's speak fast! - Part 2

- Connected speech in English
- Changes in pronunciation: weak forms, linking

Suivi Pédagogique

Lesson 14 - Let's speak fast! - Part 3

- Fast speech
- Around "over"
- Pronunciation of -ed endings
- Around "word"
- Around "yard"

Suivi Pédagogique

Lesson 15 - Test Lessons 11 to 14

Review and Test of Lessons 11 to 14

Suivi Pédagogique

Test d'évaluation post-formation (en ligne)

Niveau C1

Test d'évaluation pré-formation (en ligne)

Lesson 16 - Home conversation

- Filler words
- Must or have to: to express obligation
- Sense verbs
- Sense verbs: active or state verbs?
- Double comparative in idioms
- Phrasal verbs: to put
- Phrasal verbs: to get
- Ellipses
- Situational ellipses
- Textual ellipses
- Ellipses and substitutions
- Home conversation

Suivi Pédagogique

Lesson 17 - Christmas Pudding - a British tradition

- Some phrasal verbs: to cut, to stand, to turn
- Imperatives: DOs and DON'Ts
- Christmas Pudding
- Weight measures
- Weights in cooking
- Liquid measures (volume)
- Liquid measures in cooking
- Measuring objects
- Dried grapes
- Cooking verbs

Suivi Pédagogique

Lesson 18 - I'll be at the beach hut

- Adjectives ending in -ed and -ing
- Sense verbs
- Structures followed by to-infinitives, bare infinitives and -ing forms
- The present continuous infinitive, the perfect infinitive, the perfect continuous infinitive
- Choosing the correct relative pronoun
- Who or whom with prepositions?
- Some phrasal verbs: to keep, to go
- Talking about the future
- Passive forms
- Holidays in Israel
- Travelling
- Alone, by myself, on my own
- Around "to lie"
- Weather conditions: useful adjectives
- To have + adjective + time

Suivi Pédagogique

Lesson 19 - Seeing is believing

- "Used to" to express a past habit "Would" to express the past
- Defining relative clauses
- Non-defining relative clauses
- Must have + past participle
- Still and anymore
- Ever
- Beliefs
- Famous make-believe characters
- Some noises humans make
- Around "to believe", "to happen", "to swear"
- Around "mill"
- Beliefs and superstitions in Scotland

Suivi Pédagogique

Lesson 20 - Test Lessons 16 to 19

Review and Test of Lessons 14 to 19

Suivi Pédagogique

Lesson 21 - On the roads of the United Kingdom

- Asking for and giving directions: useful sentences
- The imperative to give directions
- Driving in the UK
- Around cars: glossary
- Driving glossary
- Phrases related to driving and manoeuvres • Pedestrian crossings in the UK
- Asking for and giving directions
- Some road signs in the UK

Suivi Pédagogique

Lesson 22 - The driving test

- Here, there, over here, over there One, ones
- Phrasal verb "to run"
- To get in or to get on a vehicle
- Will for immediate intention
- Closed questions, short answers Some verbs with "over"
- Phrasal verbs with "away"
- Emphatic imperative
- Taking the driving test in the UK
- Road lane markings in the UK
- Useful vocabulary: on the roads
- Around "sight"
- Around "speed"

Suivi Pédagogique

Lesson 23 - The pub - a British way of life

- Passive structures

- Advanced passive structures with reporting verbs
- Advanced passive structures with modals
- Advanced passive structures with verbs followed by infinitives or gerunds
- Conditional conjunctions
- The pub: a British way of life
- Pub culture
- Drinks in a pub
- Pub opening hours
- Entertainment in a pub

Suivi Pédagogique

Lesson 24 - Talking about the environment

- Gradable and non-gradable adjectives
- Adverbs of degree
- Adverbs of degree and adjectives
- Adverbs of degree and adjectives: collocations
- The environment: sources of energy
- The environment: useful verbs
- The environment: useful vocabulary
- Environmental issues: lessening our carbon footprint

Suivi Pédagogique

Lesson 25 - Test Lessons 21 to 24

Review and Test of Lessons 21 to 24

Suivi Pédagogique

Lesson 26 - Talking to Rachel

- Question tags
- Present perfect tense
- Present perfect continuous tense
- Still, anymore and no longer
- "Do" as an auxiliary in affirmative sentences
- Phrasal verbs with "up"
- Matching adverbs and pronouns
- Compass points
- Around "odd"
- Marketing and advertising: useful vocabulary
- Around "joy"
- Astronomy and the solar system: useful vocabulary

Suivi Pédagogique

Lesson 27 - Talking to Rebecca

- Used to
- Causative structures
- The past perfect simple
- The past perfect continuous
- Phrasal verbs with "back"
- A bit of geography: England Accents in England
- Instruments and musicians
- Types of music
- Working hours and shifts

Suivi Pédagogique

Lesson 28 - Talking to Scott

- Separable or inseparable phrasal verbs
- General knowledge: Scotland
- Geography of Scotland
- Symbols, traditions and famous Scots
- Important dates in the history of Scotland
- The Scottish economy
- 10 fun facts about Scotland

Lesson 29 - Talking to Wynne

- Phrasal verbs with "up"
- Phrasal verbs with "stand" and "run"
- Formal subjunctive
- General knowledge: Wales
- Geography of Wales
- Symbols and traditions in Wales
- Famous Welsh people
- Bad friends
- Around "chip"
- The history of Wales
- The Welsh economy
- Rugby
- 10 fun facts about Wales

Suivi Pédagogique

Lesson 30 - Test Lessons 26 to 29

Review and Test of Lessons 26 to 29

Test d'évaluation post-formation (en ligne)

Niveau C2 Grammar

Test d'évaluation pré-formation (en ligne)

Lesson 1 – Word order

Lesson 2 – Active and state verbs

Lesson 3 – Talking about events in the future

Lesson 4 – Other ways of expressing the future

Lesson 5 – Affixes: prefixes and suffixes

Suivi Pédagogique

Lesson 6 – Conditional conjunctions

Lesson 7 – Transitive and intransitive verbs

Lesson 8 – Inversion with negative adverbials

Lesson 9 – Expressions with 'used to'

Lesson 10 – Past perfect simple and continuous

Suivi Pédagogique

Lesson 11 – The future in the past

Lesson 12 – Adjectives, nouns and verbs followed by prepositions

Lesson 13 – Participle clauses

Lesson 14 – Emphatic cleft sentences

Lesson 15 – Advanced passive structures

Suivi Pédagogique

Lesson 16 – Modal verbs in the past

Lesson 17 – Verbs followed by infinitives or gerunds

Lesson 18 – Gradable and non-gradable adjectives

Lesson 19 – Formal subjunctive

Lesson 20 – Phrasal verbs

Suivi Pédagogique

Test d'évaluation post-formation (en ligne)

Niveau C2 Vocabulary

Test d'évaluation pré-formation (en ligne)

Lesson 1 – Talking about money

Lesson 2 – People and customs

Lesson 3 – Business and the Economy

Lesson 4 – Industry, machines and technology

Lesson 5 – Idioms and expressions

Suivi Pédagogique

Lesson 6 – Commercial correspondence

Lesson 7 – Job search

Lesson 8 – Writing CVs and cover letters

Lesson 9 – Dealing with a job interview

Lesson 10 – Agriculture

Suivi Pédagogique

Lesson 11 – Synonyms and antonyms

Lesson 12 – False friends and anglicisms

Lesson 13 – Abbreviations, acronyms and eponyms

Lesson 14 – The Media

Lesson 15 – Ecology

Suivi Pédagogique

Lesson 16 – Energy

Lesson 17 – Criminality

Lesson 18 – Justice and law

Lesson 19 – Travelling around Britain and Ireland

Lesson 20 – Travelling around the USA and Canada

Suivi Pédagogique

Test d'évaluation post-formation (en ligne)

Au cours de la réalisation de l'action, des supports de cours digitalisés en vidéos sont mis à la disposition du/de la Stagiaire, sur une plateforme e-learning accessible à l'url suivante :

<https://maximaformation.cloudelearning.eu>

Le suivi de l'exécution de l'action de formation, pour la séquence réalisée à distance, est effectué au moyen de vidéos et d'exercices que le/la Stagiaire devra visionner sur ordinateur, tablette ou smartphone sur la plateforme pédagogique e-learning. Le formateur récapitulera après chaque séquence périodique les acquis du/de la Stagiaire et orientera la formation afin d'optimiser au mieux la progression et l'acquisition des connaissances.

À l'issue de la formation, les Stagiaires recevront une **attestation de fin de formation** de la part de Maxima Formation.

Modalités d'assistance du/de la Stagiaire lors de la séquence de formation réalisée à distance

Pendant toute la durée de la formation, en plus des séances de tutorat, le/la Stagiaire est accompagné(e) dans tous les cas via la messagerie intégrée à la plateforme e-learning de Maxima Formation. Il/Elle peut également solliciter un accompagnement technique ou pédagogique supplémentaire par e-mail à l'adresse support@maxima-formation.com

Le/la Stagiaire peut solliciter un ou plusieurs rendez-vous personnalisés avec un formateur via l'interface de rendez-vous intégrée dans la plateforme en ligne ou par email.

Dans tous les cas, une assistance sera apportée au/à la Stagiaire dans un délai de 72h hors week-end et jours fériés sans toutefois dépasser un délai de 7 jours maximum après l'envoi d'un e-mail à l'adresse suivante : support@maxima-formation.com

Modalités d'accompagnement et techniques mises à disposition du/de la Stagiaire

Dans le cadre de la réalisation de la formation à distance, un accès individuel sera ouvert au nom du stagiaire, sur la plateforme en ligne de Maxima Formation. Cette plateforme pédagogique, qui prend la forme d'un Learning Management System (L.M.S) accessible au moyen d'une simple connexion internet, regroupe :

- Les cours : cours en ligne actualisés, cours vidéo ou audio visionnables en ligne.
- Les exercices d'évaluation : quizz type QCM, réalisation d'études de cas ou mises en situation professionnelles.

Tarifs

Le/La stagiaire a le choix entre 3 formules de formation :

Formule Évolution – 10H

Assistance pédagogique par e-mail, tchat et téléphone dans un délai maximum de 24h
Disponible du lundi au vendredi de 9h à 19h.

Accompagnement avec un formateur : 10 heures d'accompagnement.

Accès supports pédagogiques e-learning disponible 24h/24 7j/7.

Supports e-learning accessibles en ligne pendant 9 mois à l'issue de la formation.

Prix : 999 € ttc (Le prix inclut le passage de la Certification en anglais LanguageCert Test of English LTE (écouter, lire) - niveaux A1-C2, RS5453)

Formule Star – 20H

Assistance pédagogique par e-mail, tchat et téléphone dans un délai maximum de 24h
Disponible du lundi au vendredi de 9h à 19h.

Accompagnement avec un formateur : 20 heures d'accompagnement.

Accès supports pédagogiques e-learning disponible 24h/24 7j/7.

Supports e-learning accessibles en ligne pendant 12 mois à l'issue de la formation.

Prix : 1 999 € ttc (Le prix inclut le passage de la Certification en anglais LanguageCert Test of English LTE (écouter, lire) - niveaux A1-C2, RS5453)

Formule Évolution – 30H

Assistance pédagogique par e-mail, tchat et téléphone dans un délai maximum de 24h
Disponible du lundi au vendredi de 9h à 19h.

Accompagnement avec un formateur : 10 heures d'accompagnement.

Accès supports pédagogiques e-learning disponible 24h/24 7j/7.

Supports e-learning accessibles en ligne pendant 9 mois à l'issue de la formation.

Prix : 2 999 € ttc (Le prix inclut le passage de la Certification en anglais LanguageCert Test of English LTE (écouter, lire) - niveaux A1-C2, RS5453)

Chacune des formules offre la possibilité aux Stagiaires de se connecter à la plateforme de formation et de ce fait à la formation choisie de façon illimitée pendant toute la durée de la session. Le tutorat avec formateur est inclus quelle que soit la formule choisie.

Accessibilité Handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap physique à la condition qu'elles puissent utiliser un ordinateur, une tablette et/ou un smartphone. Les personnes malentendantes et malvoyantes ne pourront toutefois pas bénéficier, de manière autonome, de l'ensemble des services proposés :

- Les personnes malentendantes ne pourront pas exploiter l'audio de nos contenus vidéo et les formats podcast quand ils sont proposés, ni bénéficier des rendez-vous téléphoniques avec nos formateurs sans être accompagnées.
Resteront accessibles : les visuels de nos contenus vidéos, nos supports de formation écrits (qui, selon le type de formation choisie, peuvent couvrir plus de 80% des contenus vidéo) et la réalisation des quizz en ligne nécessaire à la réalisation de la formation.
- Les personnes malvoyantes ne pourront pas exploiter les visuels de nos contenus vidéos et nos supports de formation écrits, ni réaliser les quizz en ligne sans être accompagnées.
Resteront accessibles : l'audio de nos contenus vidéo, les formats podcast quand ils sont proposés et les rendez-vous téléphoniques avec nos tuteurs.

Nos équipes sont à votre disposition pour plus de renseignements.

Évaluation des résultats et modalités de suivi de l'action de formation

Chaque complétion d'un module (ex : cours vidéo) de la plateforme de formation à distance est enregistrée et conservée dans la base de données MySQL de la plateforme. Un rapport nominatif peut être édité à tout moment pour vérifier l'assiduité et la complétion des chapitres, et suivre l'exécution de l'action.

Au début et à la fin de l'action de formation à distance, les connaissances des stagiaires seront évaluées grâce à différents tests en ligne (quiz type QCM, étude de cas, mise en situation, etc.) et confirmées par les formateurs

Modalités de sanction de l'action de formation

L'action de formation est sanctionnée par le passage d'une certification qui a vocation à sanctionner un ensemble de compétences ciblées.

La formation donne lieu, dans tous les cas, à la remise d'une attestation de formation au format PDF par Maxima Formation, à la fin de la formation.

Certificateur et Certification

- **Certification** : Certification en anglais LanguageCert Test of English LTE (écouter, lire) - niveaux A1-C2, RS5453
- **Certificateur** : PEOPLECERT INTERNATIONAL LIMITED

Modalités d'inscription à l'épreuve de certification

L'inscription au passage de cette certification doit être effectuée par le/la Stagiaire, auprès de Maxima Formation qui transmettra la demande au certificateur ou mettre le/la Stagiaire directement en relation avec ce dernier.

Modalités d'évaluation lors des épreuves

Déroulement de l'examen

- Tous les candidats passent le même test quelle que soit leur connaissance de la langue et reçoivent un certificat les plaçant aux niveaux A1 à C2 du CERC en fonction de leurs résultats.
- Évalue les compétences en matière de compréhension orale et de compréhension écrite, ainsi que la maîtrise de la grammaire et du vocabulaire anglais.
- Détermine les compétences en langue anglaise de manière fiable et rapide.
- Structure à choix multiples.

Sur ordinateur :

- Réalisé dans un centre de test
- La difficulté des questions évolue et s'adapte tout au long du processus en fonction des résultats du candidat
- Durée 1h - 1h 30 minutes
- Environ 56 questions

Examens en ligne avec surveillance en direct à distance :

- réalisable partout et à tout moment* 24h/24, 7j/7, 365j/an
- La difficulté des questions évolue et s'adapte tout au long de l'examen en fonction des résultats
- Durée 1h - 1h 30 minutes
- Environ 56 questions

Toutes les méthodes de délivrance des examens aboutissent aux mêmes résultats, au même certificat et à la même reconnaissance internationale.

* Le Cadre européen commun de référence (CECR), développé par le Conseil de l'Europe, est largement utilisé pour décrire les niveaux de maîtrise de la langue.

** Les exigences incluent une pièce silencieuse sans distractions, un ordinateur, une web caméra et une connexion Internet.

Source : <https://www.languagecert.org/fr/language-exams/english/languagecert-test-of-english-lte/a1--c2-listening-and-reading>